



Konspekt lekcji wychowawczej dla klas gimnazjalnych „Olsztyński Budżet Obywatelski”

Czas realizacji: 45 min

Miejsce: sala lekcyjna

Liczba uczestników: dowolna

Temat: **„Decyduję – współrealizuję, czyli jak mogę wpłynąć na zmiany w moim mieście.”**

Powiązanie lekcji z wcześniejszą wiedzą ucznia

Posiadacie własną tożsamość. Potraficie podejmować decyzje istotne w waszym życiu. Umiecie dokonywać wyborów. Uzasadnicie swoje zdanie na określony temat.

Cele nauczyciela. Uczeń:

- zna swoją szkołę
- wie, jak rozwijać własne zainteresowania
- rozumie potrzebę własnego rozwoju
- potrafi określić potrzeby innych
- zgodnie współpracuje w grupie
- dokonuje argumentacji własnej opinii
- wie, co to jest Olsztyński Budżet Obywatelski
- swobodnie i kulturalnie wypowiada się na temat własnych potrzeb
- respektuje zasady obowiązujące w dyskusji

Cele w języku ucznia

Podczas dzisiejszej lekcji wychowawczej określicie własne oczekiwania względem konieczności wprowadzenia zmian w swojej szkole. Będziecie dokonywać wyboru wspólnego pomysłu. Wyjaśnicie, dlaczego wasza idea zasługuje na realizację.

Dowiecie się, co to jest Olsztyński Budżet Obywatelski i w jaki sposób możecie uczestniczyć w podejmowaniu decyzji dotyczących zmian zachodzących w waszym mieście.

Nacobezu (kryteria oceny)

Będę zwracać uwagę na to, czy potraficie:

- podejmować szybkie decyzje,
- argumentować własne zdanie,
- realnie określić potrzeby szkoły z uwzględnieniem oczekiwań innych osób,
- kulturalnie dyskutować,
- określić zasady udziału w konsultacjach społecznych w sprawie Olsztyńskiego Budżetu Obywatelskiego.

Pytania kluczowe

- **Jak można wpłynąć na zmiany zachodzące w rodzinnym mieście?**
- **Co należy brać pod uwagę w wyborze kryteriów w podejmowaniu decyzji?**
- **Gdzie i w jaki sposób można zgłaszać pomysł na dokonanie zmian w mieście?**
- **Co to jest „Olsztyński Budżet Obywatelski”?**

Metody pracy: w zależności od upodobania nauczyciela i potrzeby grupy: *burza mózgów, piramida priorytetów, mapa mentalna.*

Formy pracy: indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: Karteczki samoprzylepne w pięciu kolorach, kartki A3, kartki do samooceny, kartki z definicją OBO, formularz zgłoszeniowy OBO.



Przebieg zajęć

1. Powitanie z uśmiechem

- Każdy lub chętny uczeń powie hasło promujące Olsztyn używając krótkiego zdania.

2. Przedstawienie celów lekcji

- Nauczyciel omawia cele w języku ucznia i Nacobezu. Wskazuje, co będzie bardzo ważne (Pytania kluczowe)

3. Zmieniamy szkołę

- Nauczyciel informuje młodzież, że szkoła otrzymała dotację na modernizację. Kwota zostaje określona limitem. Zadaniem ucznia jest sprawne napisanie na losowo wybranej kolorowej karteczce jednego pomysłu na zmianę w szkole i przyklejenie jej do tablicy. Wybrana osoba odczytuje wszystkie propozycje (należy zwrócić uwagę, że nie oceniamy pomysłów podanych przez kolegów).

4. Modernizacja

- Uczniowie tworzą grupy zgodnie z kolorem kartki, na której pisali propozycję zmiany. W określonym przez nauczyciela czasie kilku minut lider grupy podaje jedną propozycję na wykorzystanie dotacji. Grupa wspólnie ustala argumenty przemawiające za wyborem właśnie tej propozycji.

5. Nasz pomysł jest najlepszy!

- Uczniowie przedstawiają pomysł grupy i uzasadniają potrzebę dokonania zmiany wskazując na zaspokojenie oczekiwań wielu osób (należy określić krótki czas prezentacji). Nauczyciel chwali wybór każdej z grup mówiąc, że to dopiero pierwszy krok w podejmowaniu decyzji ważnych dla danej społeczności. Nawiązuje do konsultacji społecznych – spotkań z mieszkańcami miasta, podczas których można zgłosić pomysł na zadanie do zrealizowania finansowanego z Olsztyńskiego Budżetu Obywatelskiego bądź wyrazić opinię na temat zgłoszonych zadań. Propozycję może zgłosić każdy mieszkaniec/mieszkanica Olsztyna, który ukończył 13 rok życia. Należy wypełnić formularz zgłoszenia projektu /zał.1dostępny w Biurze Obsługi Klienta Urzędu Miasta i na stronie internetowej: www.obo.olsztyn.eu. Zgłoszone projekty (po wstępnej weryfikacji) zostają opublikowane – uczeń może to sprawdzić na w/w stronie i potem poddane głosowaniu na specjalnie zorganizowanych spotkaniach. Głosować może osoba, która ukończyła 15 lat. Oddaje jeden głos na projekt ogólnomiejski jeden i na projekt osiedlowy.

6. Już wiem, co to jest OBO

- Uczniowie otrzymują kartki z definicją, odczytują i interpretują z pomocą nauczyciela. /zał.2

7. Podsumowanie zajęć

- Nauczyciel prosi o podniesienie kredki w kolorze - czerwonym, jeśli uczeń nie zrozumiał zasad udziału w OBO, żółtym, jeśli nie wszystko jest jasne dla ucznia i zielonym, jeśli zrozumiał w jaki sposób podejmuje się decyzje na wdrażanie zmian w mieście czy osiedlu.
- Uczniowie otrzymują kartki /zał.3 zapisują na nich dwie gwiazdki i jedno życzenie – gwiazdka oznacza pochwałę danej grupy za konkretną rzecz, np. ciekawa argumentacja, kulturalne wyrażenie opinii, ciekawy pomysł – życzenie oznacza oczekiwanie na przyszłość, np. bardziej precyzyjne uzasadnienie, śmielsze wyrażenie sądu na dany temat, bardziej realny pomysł. W informacji zwrotnej „gwiazdka, gwiazdka i życzenie” nie stosuje się krytyki w myśl zasady „nie hejtuję, ja lajkuję ☺”

Opracowała: mgr Magdalena Przybylska

(Prosimy czytelnie wypełnić formularz, podać dane umożliwiające kontakt do wnioskodawcy oraz podpisać)

.....

.....

.....

☐ Brzeziny ☐ Dajtki ☐ Generałów ☐ Grunwaldzkiego ☐ Gutkowo ☐ Jaroty ☐ Kętrzyńskiego
☐ Kormoran ☐ Kortowo ☐ Kościuszki ☐ Likusy ☐ Mazurskie ☐ Nad Jez. Długim ☐ Nagórki
☐ Pieczewo ☐ Podgrodzie ☐ Podleśna ☐ Pojezierze ☐ Redykajny ☐ Śródmieście ☐ Wojska
 Polskiego ☐ Zatorze ☐ Zielona Góra

[illegible]

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

5. Szacunkowe koszty zadania (Proszę uwzględnić wszystkie składowe części zadania oraz ich szacunkowe koszty – w tym projekt techniczny)

Składowe części zadania	Koszt
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Łącznie: zł

6. Kontakt do autorów propozycji zadania.

Imię i nazwisko	Kontakt (e-mail, telefon)	Oświadczam, że jestem mieszkanką/mieszkańcem Olsztyna i ukończyłam/łem 13 rok życia (podpis)

Zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. Z 2002 r. Nr 101, poz. 926 z późn. zm.) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do weryfikacji poprawności danych w ramach prowadzonych konsultacji społecznych dotyczących Olsztyńskiego Budżetu Obywatelskiego.

Świadomy odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań, wynikającej z art. 233 § 1 kodeksu karnego, oświadczam, iż wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

Wiem, że podanie danych jest dobrowolne oraz że mam prawo kontroli przetwarzania danych, które mnie dotyczą, prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawienia. Administratorem danych osobowych jest Prezydent Miasta Olsztyna.

Podpis

.....



Załącznik 2.

Olsztyński Budżet Obywatelski to proces konsultacji społecznych mających na celu włączenie mieszkańców/mieszkanek w decydowanie o wydatkowaniu określonej części budżetu Miasta Olsztyna na zadania możliwe do zrealizowania w ciągu jednego roku.

W budżecie obywatelskim główną rolę odgrywają mieszkańcy miasta poprzez zgłoszenie pomysłu na dokonanie zmian w najbliższym środowisku w formie formularza potem przez dyskusję i głosowanie na dany projekt.

www.obo.olsztyn.eu

www.konsultacje.olsztyn.eu/portfel-miasta

<https://www.facebook.com/OBOOlsztyn>



Załącznik 3.

Grupa:	
	
	
	